

# Inégalités et Répartition

Licence 2 Économie-Gestion

Année universitaire 2025-2026

**Enseignant** : Thibault Darcillon ([thibault.darcillon@univ-paris8.fr](mailto:thibault.darcillon@univ-paris8.fr))

**Horaire du cours** : Mercredi 12h-15h, salle C105

**Objectifs du cours** : La question des inégalités et de la répartition des ressources est au cœur du débat politique et économique actuel. Comment se définissent les inégalités ? Quelles sont leurs multiples dimensions ? Comment les mesurons-nous ? D'où viennent-elles ? Que devons-nous faire pour les réduire ? Pour répondre à ces questions nous procéderons en quatre étapes. Dans un premier chapitre, nous allons nous intéresser à la mesure des inégalités en regardant les différents indicateurs d'inégalités, leurs atouts et leurs faiblesses. Nous verrons alors qu'il est plus difficile de mesurer les inégalités qu'il n'y paraît. Dans un deuxième chapitre, en observant les données relatives aux inégalités de revenus, de patrimoines ou des chances sur longue période en comparaison internationale, nous nous interrogerons sur les déterminants à la montée des inégalités. Dans un troisième chapitre, nous analysons les problèmes de répartition capital-travail. Dans un dernier chapitre, nous regarderons les outils possibles pour réduire les inégalités, notamment les impôts et transferts sociaux.

**Notes de cours** : Tous les documents relatifs au cours (diapositives, articles de recherche, autres) seront disponibles sur la page Moodle « Inégalités et répartition »<sup>1</sup> dont la clé d'inscription est **Inégalités**.

**Pré-requis du cours** : Une bonne maîtrise des concepts de base en macroéconomie/microéconomie ainsi qu'en statistiques descriptives vus en première année est préférable.

**Évaluation** : La note finale sera composée d'une note de contrôle continu (40 % de la note finale) et d'un examen final (60 % de la note finale).

- La note de contrôle continu sera composée d'une présentation orale en groupes de quatre étudiant(e)s.
- L'examen final qui aura lieu fin avril/début mai sera composé de questions et de documents et durera deux heures.

---

1. Cette page est disponible [ici](#) en empruntant le chemin : Accès aux cours > UFR AES-EG > Licence Eco Gestion > L2 S2.

## Présentations à l'oral

Vous trouverez une liste de sujets qui visent à comprendre le caractère multidimensionnel des inégalités. On retrouve des inégalités dans des domaines très divers (écologie, femmes/hommes, politique, école, ...).

1. La transition écologique risque-t-elle d'aggraver les inégalités sociales ?
2. Les inégalités de genre sont-elles d'abord économiques ?
3. Les inégalités économiques mettent-elles en danger la démocratie ?
4. Les riches ont-ils plus de voix que les autres ? Inégalités économiques et inégalités politiques dans les démocraties contemporaines.
5. Le numérique crée-t-il de nouvelles formes d'inégalités sociales ?
6. L'automatisation va-t-elle polariser le marché du travail et accroître les inégalités ?
7. Le système éducatif réduit-il vraiment les inégalités ?
8. Les inégalités de revenu sont-elles aussi des inégalités face à la santé ?
9. Peut-on réduire les inégalités de patrimoine sans taxer davantage les héritages ?
10. La concentration de richesse nuit-elle à l'économie ?
11. La répartition des revenus est-elle encore liée à la contribution à la production ?
12. Les inégalités salariales reflètent-elles encore les différences de productivité ?
13. Face à la montée des inégalités, les gouvernements peuvent-ils encore mener des politiques fiscales efficaces ?
14. Quels sont les principaux facteurs de discrimination dans l'accès à l'emploi, même en période de croissance économique ?
15. La finance contribue-t-elle à réduire ou à accentuer les inégalités économiques ?

### Consignes :

- Par groupes de 3-4 étudiant(e)s, l'idée est de traiter un sujet à l'oral pour une durée de **15 minutes**, suivies de **5 minutes** de questions/réponses.
  - La présentation devra montrer les principaux enjeux de la question, en proposant une problématique. Il faudra ensuite confronter les principaux points théoriques (en lien par exemple avec le cours), mais surtout proposer des **applications**. En effet, les sujets proposés visent à traiter des questions transversales et (légèrement) annexes de celles traitées dans le cours, en montrant le caractère multidimensionnel des inégalités. Vous pouvez utiliser un support type PowerPoint pour vos présentations, en privilégiant les tableaux et les graphiques pour illustrer vos propos. Chaque source doit être référencée : par exemple, si un tableau ou un graphique est tiré d'un rapport ou d'un article de recherche (ou de presse), il faut mentionner la source. Il est également important de mentionner la référence bibliographique pour chaque idée énoncée.
  - Attention, il faut à chaque fois proposer une interprétation économique de ces histoires (vous pouvez mentionner d'autres approches disciplinaires comme historiques, sociologiques, ...).
  - La présentation orale devra s'accompagner d'un petit dossier écrit reprenant les principaux éléments.
- Vous pouvez vous aider des outils d'intelligence artificielle (IA) pour votre travail. Cela peut constituer une aide au départ, mais cela reste largement insuffisant pour alimenter votre réflexion.